

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2015

Pitt County School System

Title I



## NOTAS BREVES

### Disfrutar de la poesía

Es divertido pensar en el significado de un poema. Que su hija saque de la biblioteca un volumen de poesía y túrnense leyéndolo en voz alta. Hablen de lo que podría estar diciendo el poeta. Su hija practicará la comprensión de lectura y descubrirá el gozo de la poesía.

### Apoyo para necesidades especiales

Si su hijo tiene dificultades con sus amistades a causa de una discapacidad, puede encontrar ayuda en un grupo de destrezas sociales. Practicará estrategias para iniciar una conversación, para escuchar lo que dicen los demás y para esperar su turno para hablar. Además podría hacer amigos con los que reunirse fuera del grupo. *Consejo:* Pídale al orientador escolar de su hijo, a su médico o a su terapeuta que le recomienden un grupo.

### Fomentar la confianza en uno mismo

Nada conduce al éxito como el éxito mismo así que dele a su hija múltiples ocasiones para que brille. Deje que siga sus intereses aunque no sean lo que usted hubiera elegido para ella. O bien animela a que aprenda un nuevo pasatiempo. Sentirse capaz refuerza la confianza.

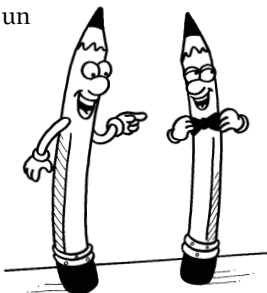
### Vale la pena citar

“Pon los pies en el lugar correcto y luego mantente firme”. *Abraham Lincoln*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué le dijo un lápiz a otro?

**R:** ¡Qué fino eres!



## Atención positiva = comportamiento positivo

Con sólo un poco de atención ayudará a su hijo a portarse bien. He aquí maneras de motivarle con cariño a que se comporte mejor.

### Anuncie un “tiempo dentro”

Es lo “opuesto” de un “tiempo fuera”: usted y su hijo se dan una pausa juntos antes de una situación en la que se suele portar mal. Durante el tiempo dentro podrían colorear, jugar un juego rápido o tomar un batido. Esto puede evitar que su hijo se porte mal para conseguir atención negativa.



### Juegue

Hacer cosas con humor puede lograr que todo vaya mejor. Por ejemplo, para evitar que su hijo se demore al prepararse para el colegio, podría decirle: “Vamos a imaginar que somos astronautas. ¡T-menos 10 minutos para el lanzamiento!” Puede que su disciplina juguetona no funcione siempre, pero es posible que su hijo descubra que cooperar es divertido.

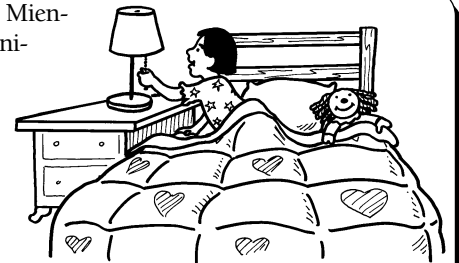
### Inspire un cambio de rumbo

Encamine a su hijo hacia comportamientos mejores encargándole de tareas cuando hagan mandados. En una tienda usted podría decir: “Bien, tú eres el líder. ¿Puedes encontrar el departamento de jardinería?” En el banco dígame que cuente las monedas mientras usted cuenta los billetes. Se sentirá importante y será menos probable que se aburra y se porte mal. ♥

## A la cama temprano, listos para aprender

Comparta este interesante dato con su hija: Mientras ella duerme, su cerebro está ocupado organizando y almacenando la información que ha aprendido. Emplee estas directrices para ayudarla a que pase una buena noche y a que aprenda y recuerde mejor:

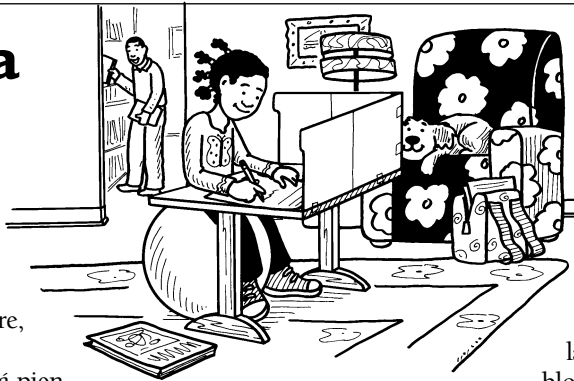
- Los estudiantes de la escuela primaria necesitan de 9 a 11 horas de sueño: los expertos sugieren esa gradación porque algunos niños necesitan dormir más que otros. Si a su hija le cuesta trabajo despertarse o siente somnolencia en la escuela, procure que se acueste antes.
- La luz de la computadora (o de cualquier pantalla) puede evitar que su hija se relaje. Dígame que apague todas las pantallas por lo menos una hora antes de acostarse. ♥



# Ideas para la hora de los deberes

Los deberes le resultarán más agradables a su hija con estas ideas para empezar con ganas y no distraerse.

**Ponte cómoda.** Algunos niños se concentran mejor si se sientan frente a un pupitre, mientras que otros prefieren tumbarse en la cama o en el suelo. Los niños inquietos quizá piensan mejor mientras se balancean en una pelota grande de gimnasia. Que su hija experimente para ver qué prefiere. Así podrá concentrarse en su trabajo, no en ponerse cómoda.



**Concéntrate.** Su hija podría trabajar en su cuarto, lejos de sus hermanos y de la TV. Si comparte su habitación o le gusta hacer los deberes en la cocina o el cuarto de estar, ayúdela a organizar un “cubículo” con carpetas para aislarse de las distracciones. Podría grapar archivadores (uniendo los lados largos) y ponerlos de pie para bloquear su área de trabajo. *Idea:* Díga-

le que escriba información útil en los lados que ella ve, como operaciones matemáticas o palabras que suele escribir mal.

**Empieza.** A veces lo más difícil es empezar los deberes. Anime a su hija a que empiece con la tarea más fácil: la satisfacción que siente al terminarla le dará ímpetu para enfrentarse a deberes más complejos. También podría decirse que si termina una materia puede descansar un rato y montar en patinete o llamar a una amiga. ♥

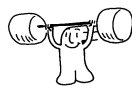
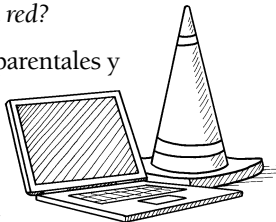
## P & R Cómo ser cauto en la red

**P:** Mi hijo está empezando a usar Internet. Hemos puesto “controles parentales” pero sé que no son perfectos. Aparte de vigilarlo constantemente, ¿qué puedo hacer para proteger su seguridad mientras está en la red?

**R:** Los controles parentales de la vigilancia son importantes, pero también es buena idea enseñarle a su hijo hábitos que usará cuando esté solo.

En primer lugar, explíquelo que las normas sobre seguridad en “la vida real” se mantienen en la red. Por ejemplo, no debería hablar con extraños o ir a sitios a los que usted no ha dado el visto bueno. Cuando quiera visitar un sitio web nuevo, debe comunicárselo para que usted se cerciore de que es apto para él. Recuerde que los sitios con comentarios de los usuarios o abiertos a su participación no suelen ser buenas opciones porque permiten que gente desconocida comente o hable con él.

Finalmente, al igual que en la vida real, debería decirle a usted inmediatamente si un desconocido intenta ponerse en contacto con él o si ve algo que le confunde o le disgusta. ♥

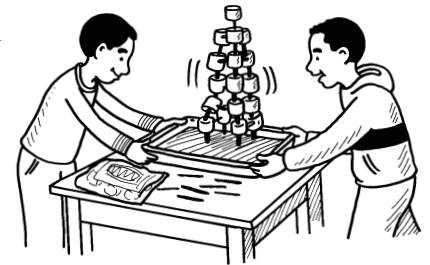


## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Ciencia tambaleante

¿Puede crear su hijo un edificio lo suficientemente fuerte para resistir un “terremoto”? Con esta actividad pensará como un ingeniero.

1. Preparen una bandeja de 8½ x 11 de gelatina dulce. Cúbrala y enfríenla durante la noche, hasta que se cuaje.
2. Dígale a su hijo que ensarte esponjitas dulces con palillos mondadientes para crear un edificio sobre la gelatina.
3. Agarrando los extremos opuestos de la bandeja, muévanla despacito de un lado a otro para crear un terremoto. ¿Se cae su edificio o se desprenden trozos? Puede volver a diseñarlo y a ponerlo a prueba. ¿Qué diseño funciona mejor?
4. Comente cómo los ingenieros hacen edificios a prueba de terremotos. Por ejemplo, un edificio bajo y ancho quizá resista mejor que uno alto y estrecho. ¿Qué formas (cuadrados, rectángulos, triángulos) hacen la base o las paredes más resistentes? ♥



## DE PADRE A PADRE

### Pasarlo bien con fotos de la familia

A mi hija Annabelle le encanta contar cuentos. A menudo usaba imaginación para representar historias con sus muñequitos de personas y animales. Cuando la oí que llamaba a sus muñecos con los nombres de miembros de nuestra familia y de nuestras mascotas, se me ocurrió una idea.

Reunimos fotos de familia con sus abuelos, sus tías, tíos y primos. A continuación la ayudé a allanar cajas vacías de pasta y de galletas saladas y a pegar fotos en las cajas. Recortó las

personas y las mascotas y pegó las figuras de cartón en bolas de plastilina para que se tuvieran de pie.

Ahora Annabelle representa historias sobre nuestra familia usando las figuras. Dramatiza vacaciones en la playa, comidas de fiestas y mucho más. A veces jugamos con ella, representando distintas personas.

Es una forma estupenda de desarrollar sus destrezas del lenguaje y de “pasar tiempo” con familiares a los que vemos poco. ♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X